

CUADERNILLO DE TRABAJO
GUIADO DOMICILIARIO

EDUCACION PARVULARIA

17/03/2020

Docentes Escuela Especial Palabritas





P R E S E N T A C I O N

A continuación presentamos a ustedes, un trabajo compilatorio de varias fichas de trabajo, para el desarrollo de aprendizaje guiado desde la casa con el apoyo de los padres.

El material a continuación de fácil uso, recomendado para niños desde los 3 a los 6 años de edad, constituye una orientación para que los padres puedan organizar y dirigir el trabajo de sus hijos e hijas.

Las fichas están ordenadas por núcleos temáticos y destrezas, habilidades, y competencias a desarrollar con los estudiantes. Cada ficha está planeada para sesiones de 45 a 90 minutos y la idea central es NO avanzar más de 3 fichas por día, en bloques no superiores a 90 minutos con un tiempo de 30 minutos de juego.

El trabajo debe ser supervisado y guiado por un adulto responsable, quien debe evitar entregar las respuestas de cada actividad o realizar las actividades por el niño o niñas, pues la idea es darle tiempo al niño o niña para descubrir por el mismo las respuestas o desarrollar por el mismo las actividades, en donde la tarea del adulto es indicar que se debe hacer, como se debe hacer, porque se debe hacer, en cuanto tiempo se debe hacer y revisar cada 10 a 20 minutos máximo el avance del menor, a fin de estimularle a trabajar.

Es un material ideal para compartir con sus hijos o en familia.



Instrucciones para los adultos:

1. Lea en silencio y en forma personal (para usted) el cuento que aparece al inicio y así, usted sabrá de que trata el cuento antes de que se lo lea a su hijo(a)
2. Lea el cuento completo, a su hijo(a), en voz alta y pausadamente. Procure que siempre su hijo(a) le esté tomando atención.
3. Vuelva a leer el cuento a su hijo(a), preguntando cada dos o tres líneas, algo como lo siguiente “... **¿Te acuerdas que sigue ahora?...**”
4. La terminar de leer muestre las imágenes del cuento, y pídale que le cuente, que parte del cuento está representando la imagen.
5. Lea las preguntas que aparecen después de la lectura, una a una para que su hijo(a) las responda de manera oral, corrija cuando este no acierte a la respuesta correcta.
6. De indicaciones a su hijo(a) para que realice las actividades posteriores a las preguntas, leyendo cuidadosamente cada una de las instrucciones y explicando a su hijo(a) lo que debe hacer y como se espera que lo haga, designe un tiempo prudente no superior a 10 minutos por actividad para que hijo(a) las realice.
7. Supervise el trabajo que hijo(a) hace, mientras lo hace, intente corregirle LO MENOS POSIBLE.
8. Una vez que su hijo(a) termine cada actividad, revise junto a él o ella el trabajo realizado y si es incorrecto, plantee que debe volver a hacerlo, pero que esta esta vez debe ser más cuidadoso para no equivocarse. NO LE DIGA COMO HACERLO. Guíelo hacia la solución correcta. (DEBE IMPRIMIR CADA ACTIVIDAD).

**Lectura n° 1:****Una gran solución**

Había una vez un inmenso hipopótamo que quería conocer el mundo.

Un día de primavera se decidió, tomó sus maletas y se fue al aeropuerto.

Pero, ¡vaya! ¡Qué mala suerte!, el pobre hipopótamo no cabía por la puerta de ningún avión. Sin perder el entusiasmo se encaminó al puerto. Pero, de nuevo no tuvo suerte.

El barco ya había zarpado.

¿Qué puedo hacer?, pensó el pobre hipopótamo ¡Ya sé!, dijo de pronto.

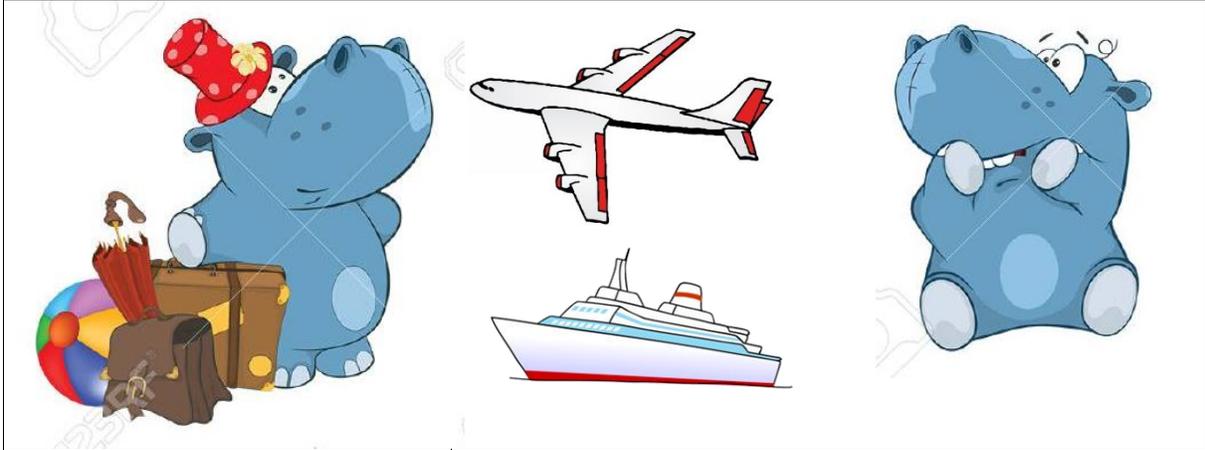
“...Tomaré mi mochila y comenzaré a caminar...”

Y así fue, nuestro amigo hipopótamo cambió sus maletas por una mochila y partió a conocer el mundo.

FIN



Imágenes para analizar la lectura:





Preguntas para después de leer:

- 1. ¿Cómo era el hipopótamo?**
 - a) Pequeño
 - b) Gigante
 - c) Inmenso
 - d) Invisible

- 2. ¿Cuándo salió de viaje el hipopótamo?**
 - a) Otoño
 - b) Invierno
 - c) Primavera
 - d) Verano

- 3. ¿Qué llevaba el hipopótamo cuando salió de viaje?**
 - a) Una mochila
 - b) Una maleta
 - c) Un paraguas
 - d) Una guitarra

- 4. ¿A qué medios de transporte NO se puede subir el hipopótamo?**
 - a) A un colectivo y un avión
 - b) A un bus y barco
 - c) A un tren y un camello
 - d) a un avión y un barco

- 5. ¿Qué decisión tomó el hipopótamo finalmente?**
 - a) Volver a su casa
 - b) Tomar una mochila y caminar
 - c) Unirse al circo
 - d) Ir a dormir



Actividades para hacer:

1. Encuentra el igual al modelo

Encierre en un círculo el hipopótamo que es igual al modelo.

Luego píntalo como tú te lo imaginas.



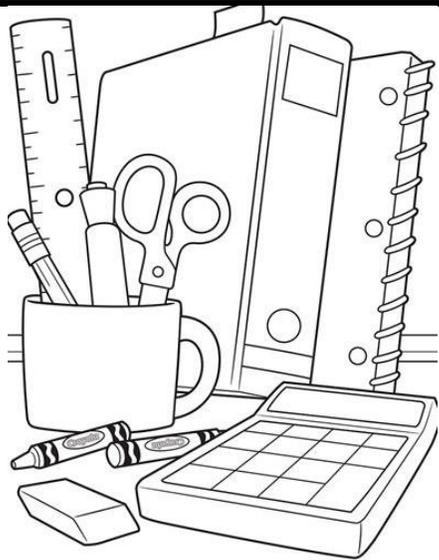
¿Cuánto hipopótamos hay? Cuéntalos y escribe el número aquí





2. Juguemos a buscar, encontrar y enumerar

Observa la siguiente mochila ¿Qué objeto lleva?, ¿Cómo se llaman estos objetos?, ¿Cuántos objetos llevará?, ¿Cuántos objetos no están en la mochila? ¿Cuáles de esos objetos si van en la mochila?



Pinta los objetos que deben ir en la mochila para ir a la escuela.

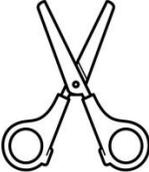
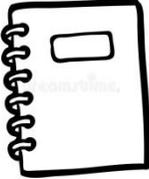
Cuenta cuantos elementos son y escribe su número aquí



Cuenta cuantos objetos **NO DEBEN** ir en La mochila para la escuela y escríbelo Aquí 



3. Busca las vocales y enciérrala según la vocal indicada en cada reglón

Vocal	Objeto	Nombre del objeto
o		mochila
e		tijera
u		cuaderno
i		lápiz
a		regla

DESAFIO: Intenta leer las sílaba **“mo”** de mochila, **“je”** de tijera, **“cu”** de cuaderno, **“piz”** de lápiz y **“la”** de regla.

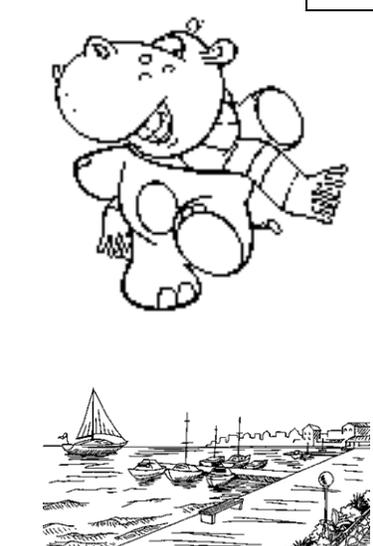
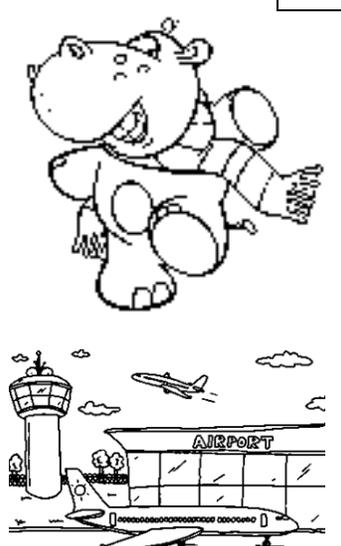


4. Dibuja, expresa o escribe en este espacio lo que tú crees que llevaba el hipopótamo en su mochila

¿Qué habrías hecho tú para solucionar el problema del hipopótamo? Coméntalo y con ayuda de un adulto escríbelo aquí.



5. De acuerdo a lo leído y escuchado, ¿Qué ocurre primero, que ocurre después y que ocurre al final?, escribe en número que corresponde en el cuadrado de la esquina de cada lámina

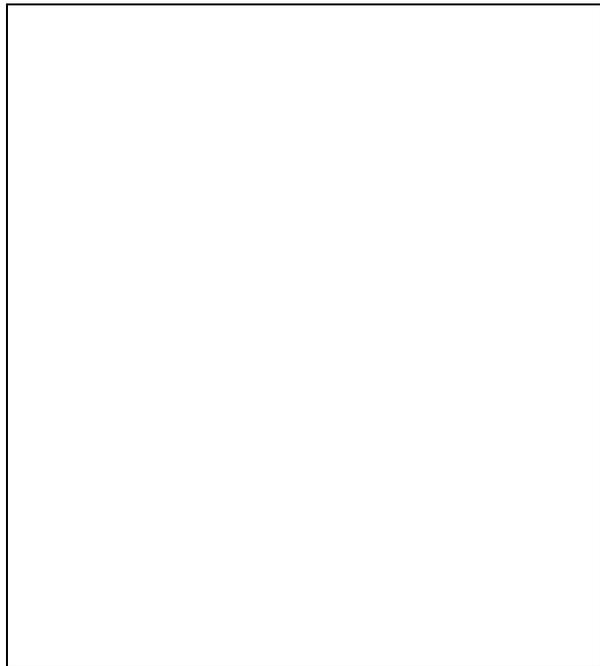
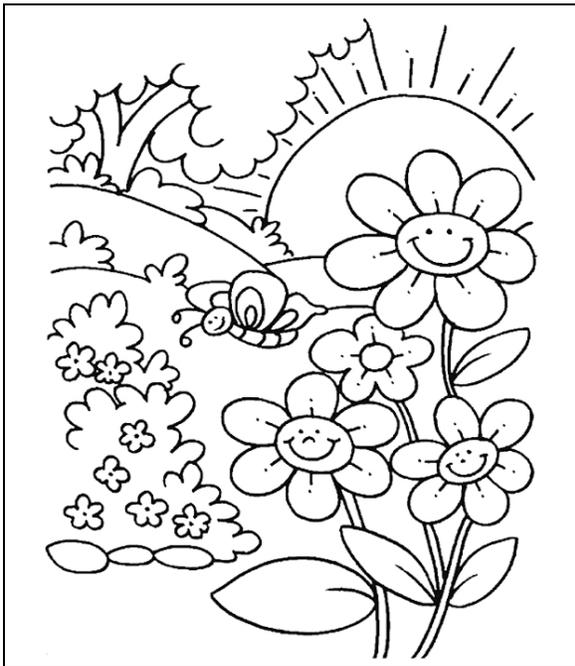
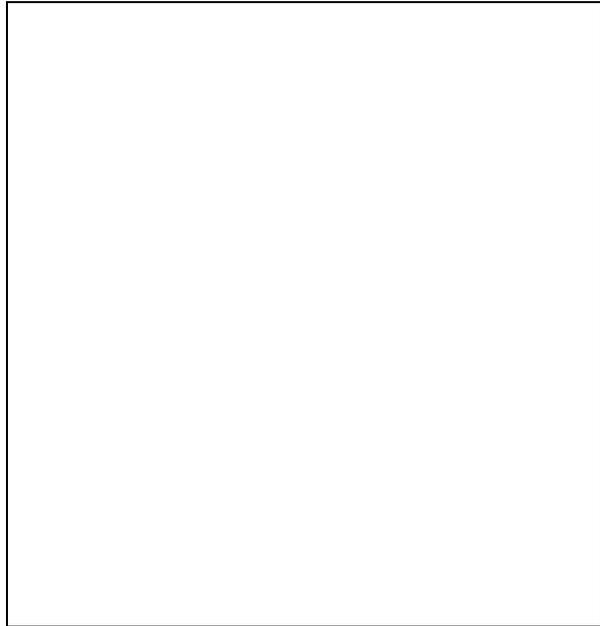
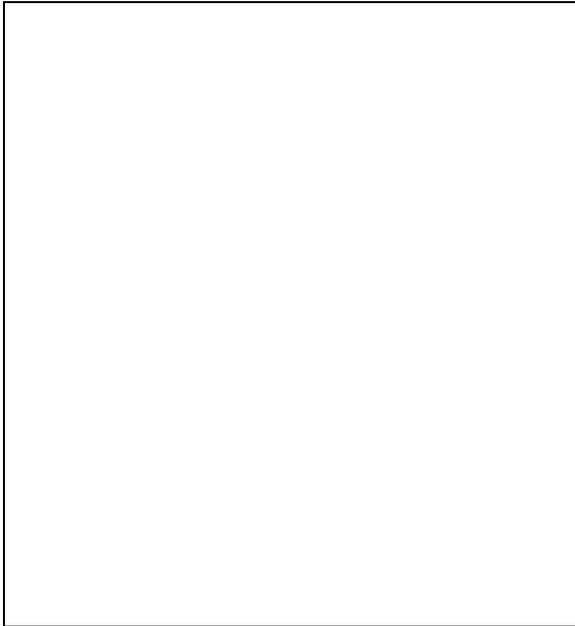
 <p>Se fue caminando</p>	 <p>Se fue al puerto</p>	 <p>Se fue al aeropuerto</p>
--	--	--

¿Qué hizo primero el hipopótamo?, escribe el número de orden, en que ocurren las acciones. Un adulto te leerá cada frase. Escribe el número de orden en cada cajón, al final de cada frase, según qué ocurrió primero, que después y así hasta llegar al final.

- A. Partió a recorrer el mundo.
- B. Salió en la primavera.
- C. Perdió el avión
- D. Se puso la mochila
- E. Perdió el barco



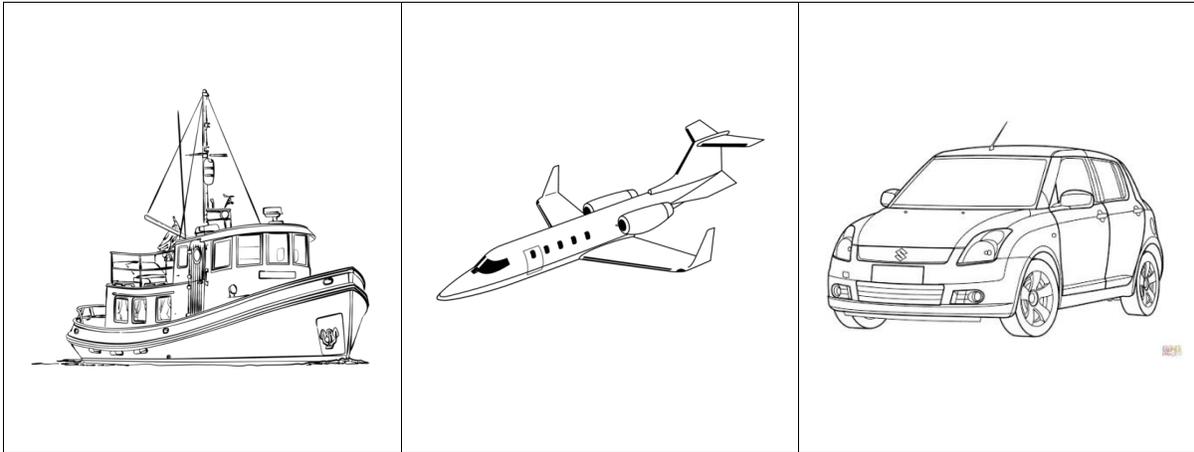
6. En el cuadro esta dibujada la estación en la que viajó el hipopótamo, tú debes dibujar las estaciones que faltan... completa con el nombre de cada estación.



PRIMAVERA



7. Encuentras las semejanzas y diferencias entre estas formas de transporte. Mínimo de 5 semejanzas y 5 diferencias



DIFERENCIAS



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

SEMEJANZAS



1. _____

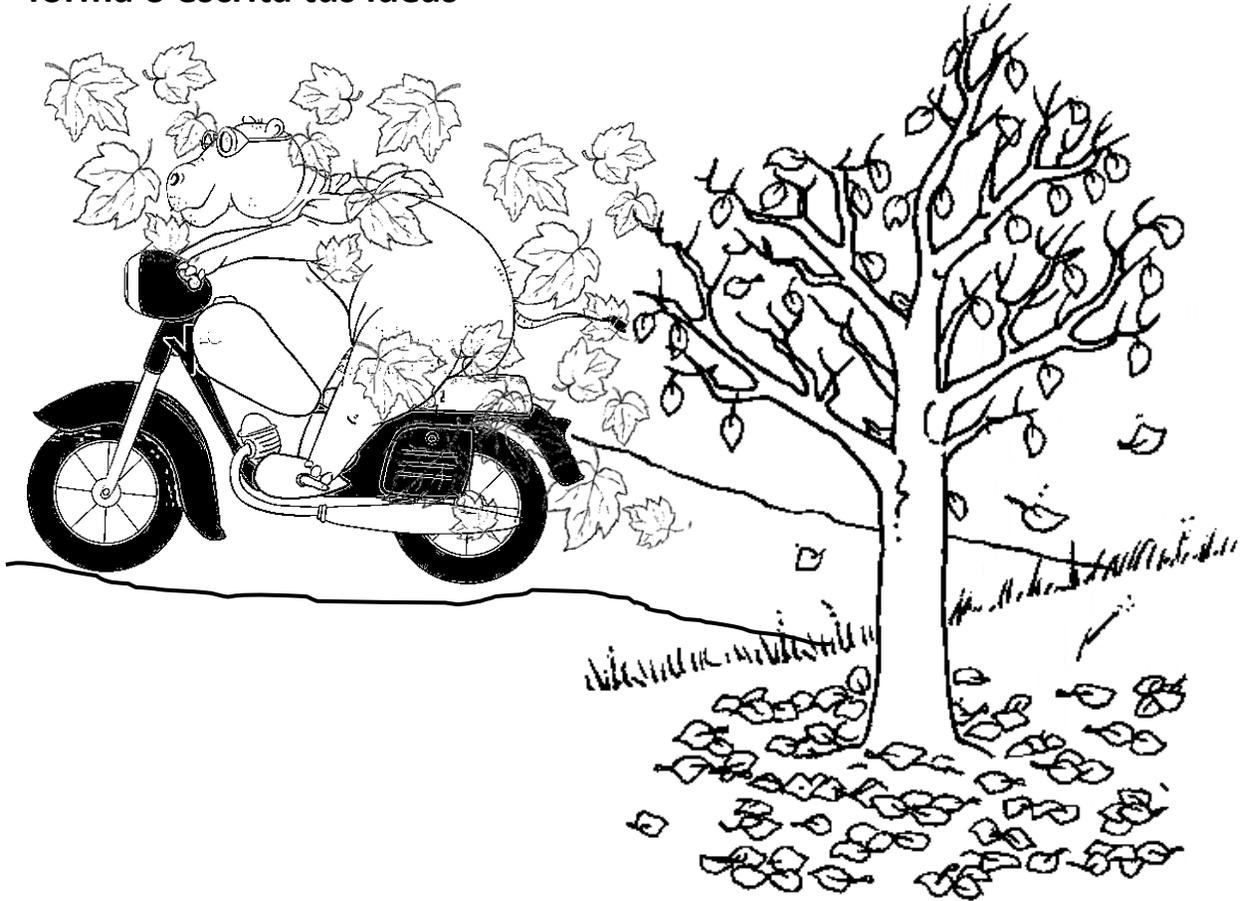
2. _____

3. _____

4. _____

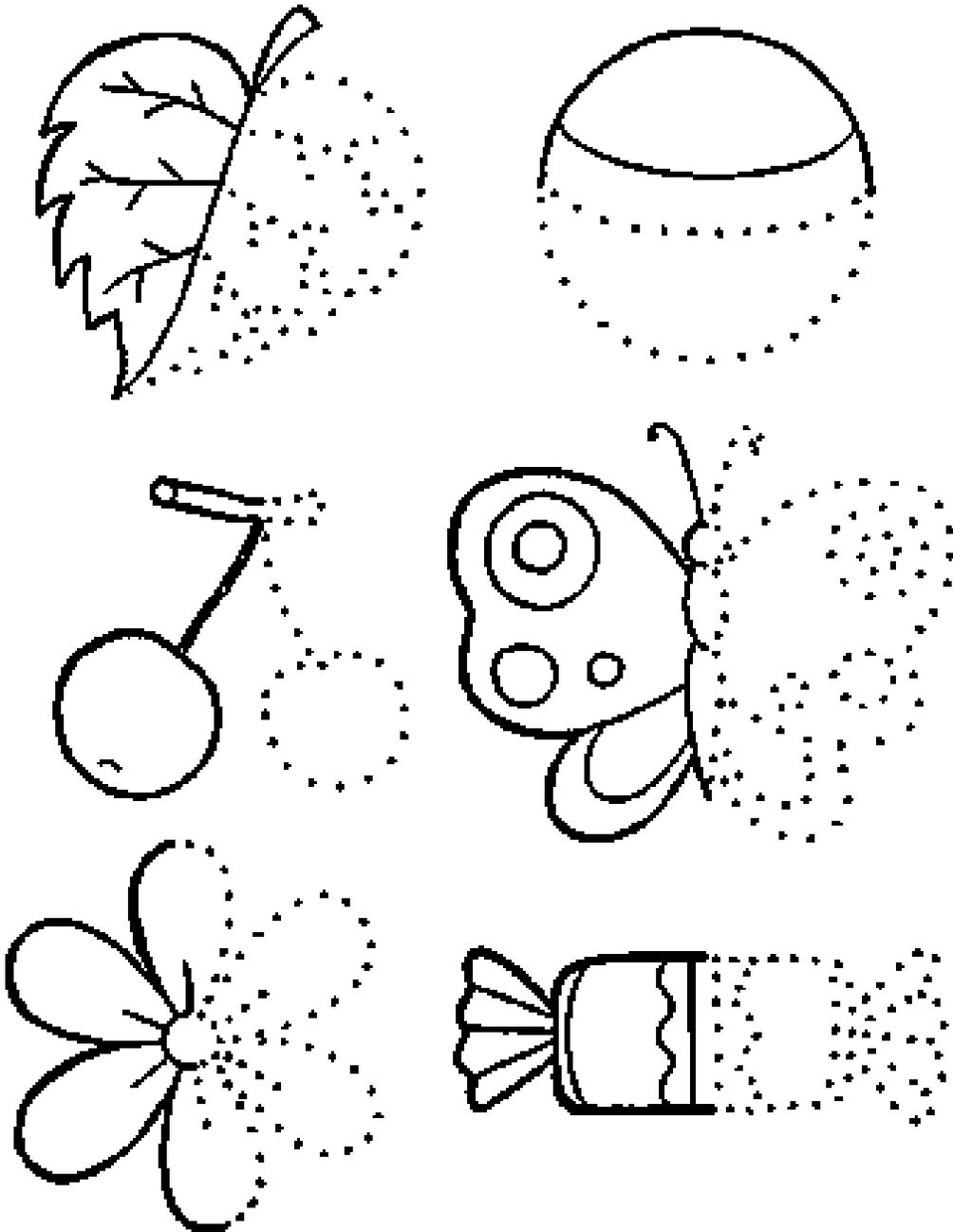
5. _____

8. Imágenes locas. Observa detenidamente este cuadro, de acuerdo a la lectura ¿Qué errores hay en la imagen? Expresa en forma o escrita tus ideas





9. Completa las figuras siguiendo la línea punteada



Responde: ¿Cuál o cuáles de las figuras formadas, NO FORMA PARTE de la estación en la que viajó el hipopótamo? Enciérrala(s) y pinta las demás.



10. Dibuja y escribe de que se trata, lo que indica la descripción

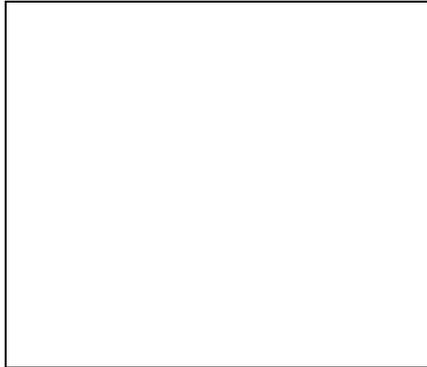
A. Puede ser de género, o cuero, se usa para guardar objetos y útiles escolares



Es una:

.....
m
.....

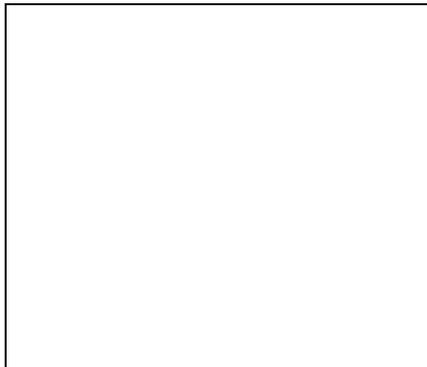
B. Aterriza en cualquier lugar, mete mucho ruido



Es un:

.....
a
.....

C. Navega por el mar, océanos, ríos y lagos



Es un:

.....
b
.....

Lectura n° 2:**Ratoncito**

Poesía para memorizar

Ratoncito distraído
Que tu dinero perdiste
Casi vuelves sin el queso
Que tú mama te encargó

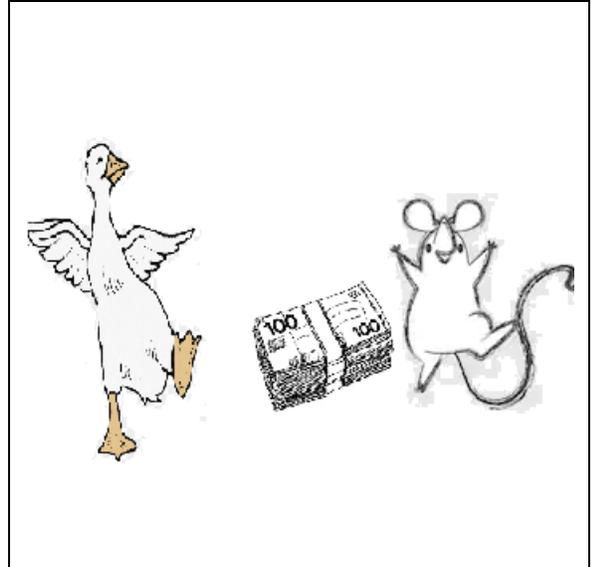
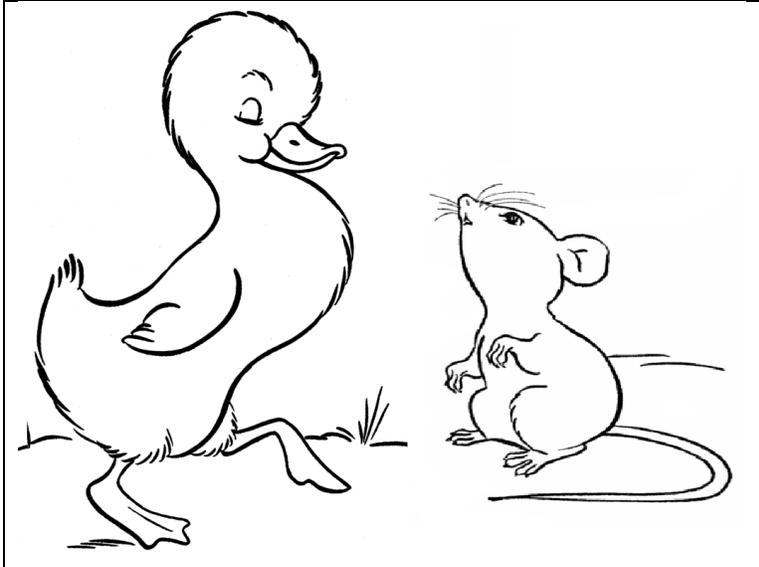
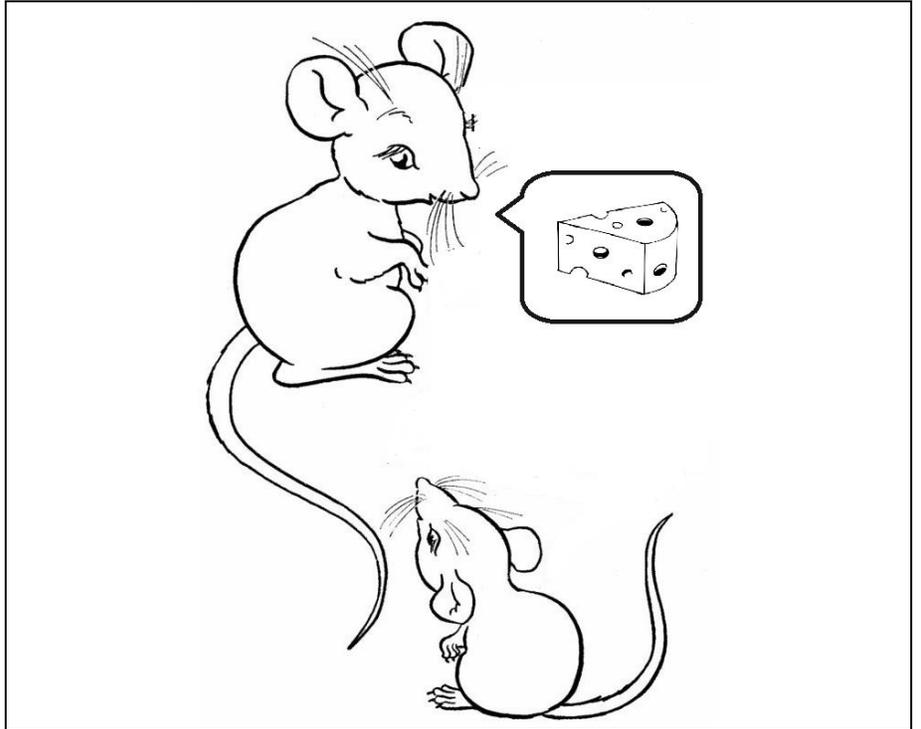
Pato Duque presumido
Que al ratoncito encontraste
Fuiste bueno y generoso
Tu dinero le entregaste

FIN





Imágenes para analizar la lectura:





Preguntas para después de leer:

1. ¿Cómo era el Ratoncito?

- a) Pequeño
- b) Gigante
- c) Distráido
- d) Atento

2. ¿Cómo era Pato?

- a) Presumido
- b) Gigante
- c) Distráido
- d) Atento

3. ¿Qué le ocurrió al Ratoncito?

- a) compro queso
- b) Perdió diente
- c) Perdió su mamá lo reto

4. ¿Qué le encargó su mamá al Ratoncito?

- a) Un pato
- b) Dinero
- c) Plumas de ave
- d) Queso

5. ¿Qué le dio el Pato al Ratoncito?

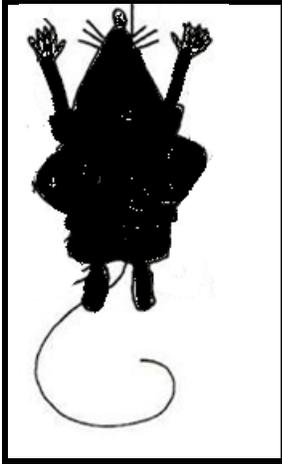
- a) Golpe
- b) Chocolate
- c) Beso
- d) Dinero



Actividades para hacer:

1. Encuentra el igual al modelo

Encierre en un círculo el hipopótamo que es igual al modelo.
Luego píntalo como tú te lo imaginas.



¿Cuánto ratones hay
Cuéntalos y escribe
el número aquí



Esta familia está compuesta por una mamá, un papá y los hijos e hijas

Pinta de color azul al papá.

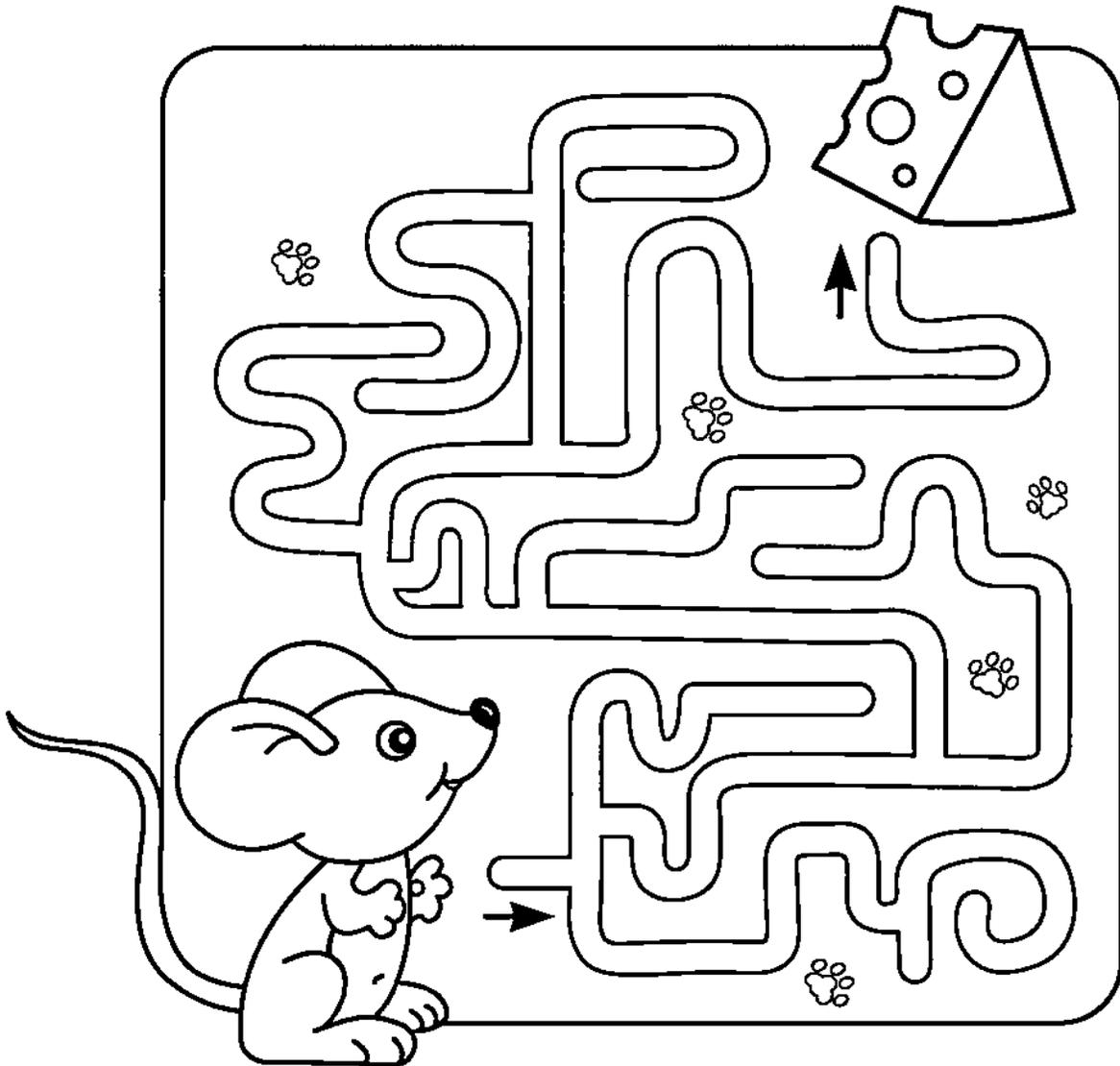
Pinta de color rosa a la mamá.

Pinta de color amarillo a las hijas y a los hijos de color verde.



2. Juguemos a buscar, encontrar y escribimos

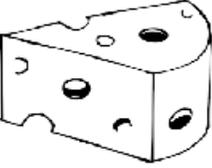
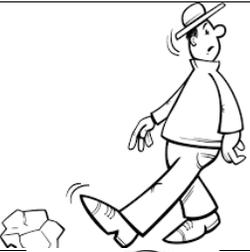
Observa el siguiente laberinto ¿A dónde lleva al ratoncito?, traza una línea a través de laberinto para el ratoncito a su destino.



¿Cuál es el destino de ratoncito?



3. Busca las vocales y enciérrala según la vocal indicada en cada región

Vocal	Objeto	Nombre del objeto
O		Pato
e		Dinero
u		Queso
i		Distraído
a		Entrega

DESAFIO: Intenta leer las sílaba **“to”** de pato, **“ne”** de dinero, **“qu”** de cuaderno, **“traí”** de distraído y **“ga”** de entrega.

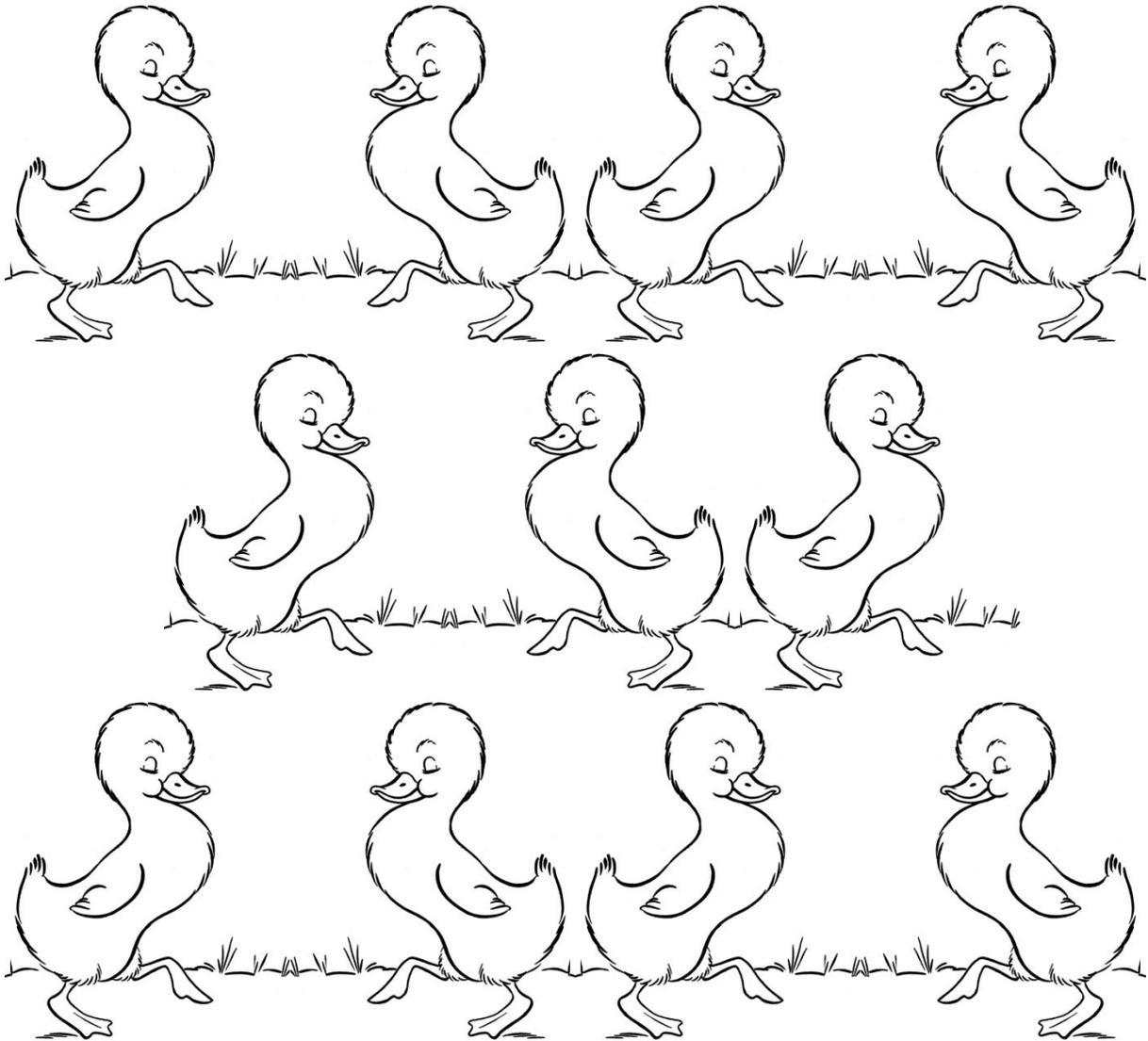


4. Dibuja, expresa o escribe en este espacio lo que tú crees que, además del dinero, llevaba el ratoncito en su billetera

¿Qué habrías hecho tú para solucionar el problema del ratoncito?
Coméntalo y con ayuda de un adulto escríbelo aquí.



5. Pinta de color amarillo los patos que caminan hacia el lado derecho y de color naranja los patos que caminan hacia el lado izquierdo.



¿Cuánto patos hay? Cuéntalos y
escribe el número aquí



¿Cuánto patos van a la
derecha? Cuéntalos y
escribe el número aquí



¿Cuánto patos van a la
izquierda? Cuéntalos y
escribe el número aquí





6. Ordena la secuencia en que ocurren las acciones, de acuerdo al cuento, colocando el número que corresponda en el cuadrado de la izquierda, según lo que ocurre en el cuento.

- Le entregó el dinero que había encontrado.
- ¡Qué suerte!, podré comprarme el sombrero.
- Encontró al ratoncito sollozando.
- ¡Gracias amigo!, dijo el ratoncito.
- Encontró dinero en el suelo.

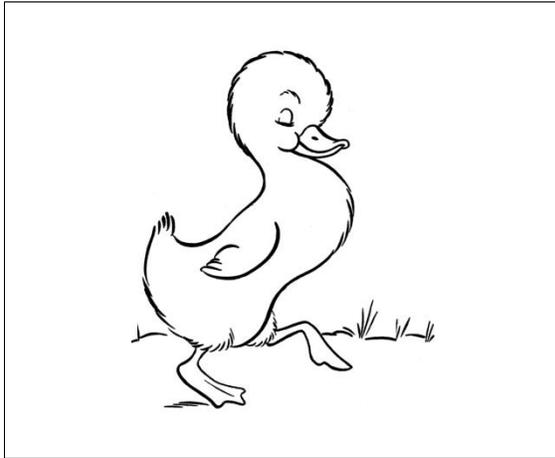
7. Escucha la lectura del párrafo y luego encierra en círculo la letra que corresponde a la oración que expresa un hermoso sombrero

- ¡Qué suerte!, gritó el pato muy alegre. Con este dinero podré comprarme un hermoso sombrero.

- A** Duque tenía dinero.
- B** Duque se puso contento.
- C** Duque se compró el sombrero



8. Encuentras las semejanzas y diferencias entre estos animales.
Mínimo de 5 semejanzas y 5 diferencias



DIFERENCIAS



- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____

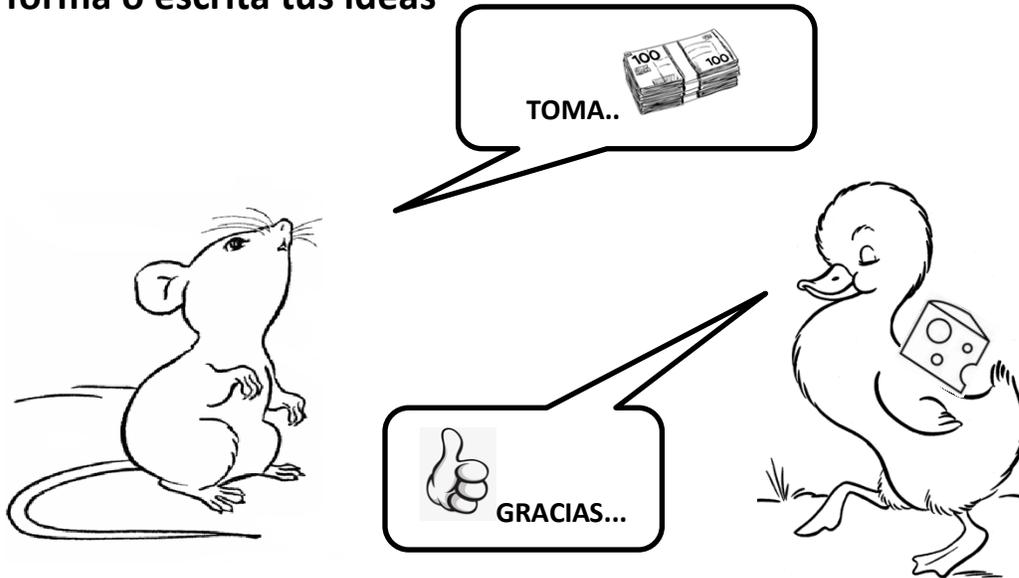
SEMEJANZAS



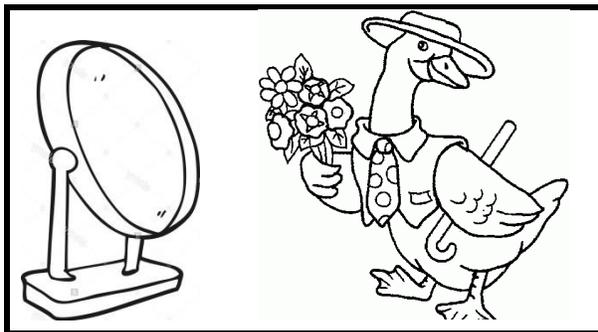
- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____



9. Imágenes locas. Observa detenidamente este cuadro, de acuerdo a la lectura ¿Qué errores hay en la imagen? Expresa en forma o escrita tus ideas



De acuerdo al cuento, ¿Qué idea quiere expresar cada imagen? Selecciona la correcta y escribe una X en el cuadro de la izquierda



Duque era distraído

Duque tenía un sombrero

Duque era presumido



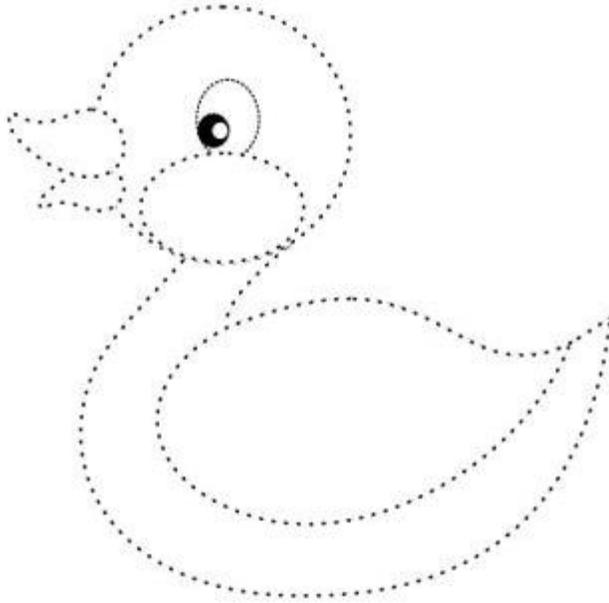
Ratoncito era distraído

Ratoncito tenía un sombrero

Ratoncito era presumido



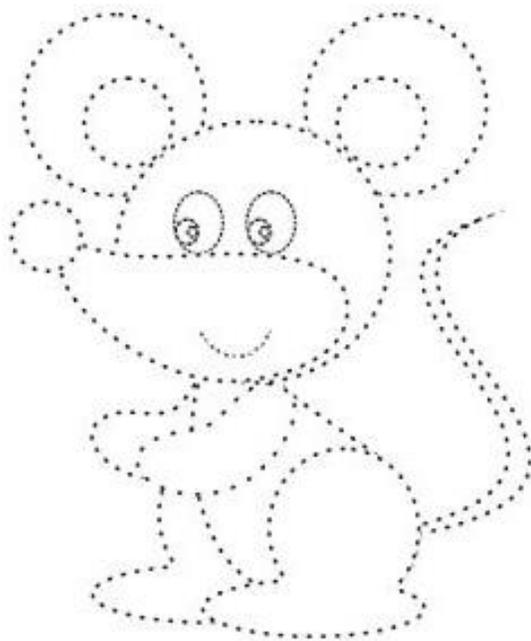
9. Completa las figuras siguiendo la línea punteada, luego coloréalas. Indica cual es el personaje haciendo una X en cuadro que corresponda.



¿Cuál es el personaje?

Ratoncito

Pato

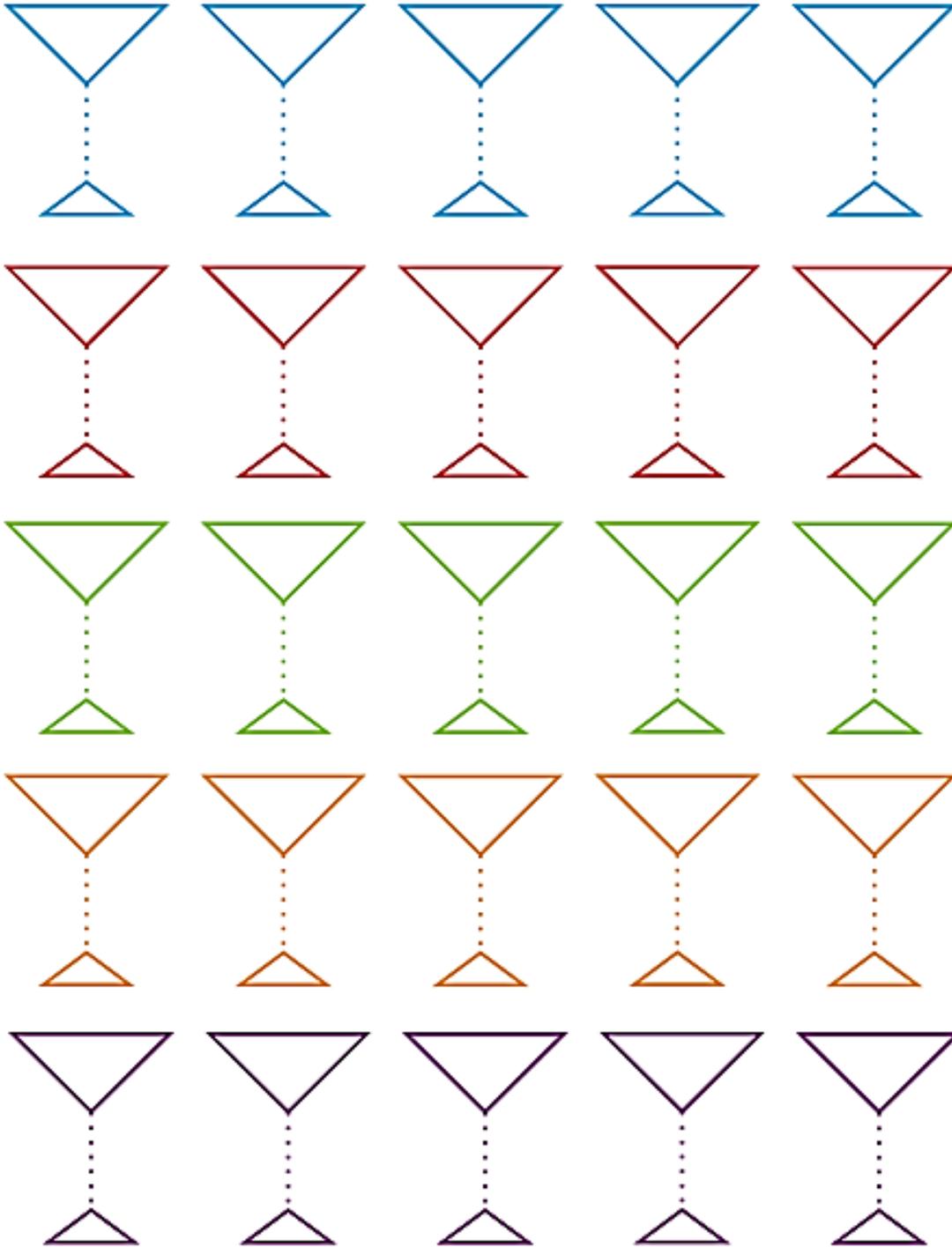


Ratoncito

Pato



10. Sigue las líneas punteadas hasta completar las imágenes.





**Lectura n° 3:****LOS PANECILLOS DE PASAS**

Una vez, un padre le dijo a su hijo:

-Por favor, vete deprisa al correo y tráeme treinta sellos.

Y la madre añadió:

-Ve a la panadería y compra tres panecillos de pasas.

El niño salió corriendo con el dinero.

Como el correo estaba cerca, se quedó un ratito a jugar en la calle con unos niños.

Luego fue corriendo al correo y compró tres sellos.

Después fue a la panadería y compró treinta panecillos de pasas.

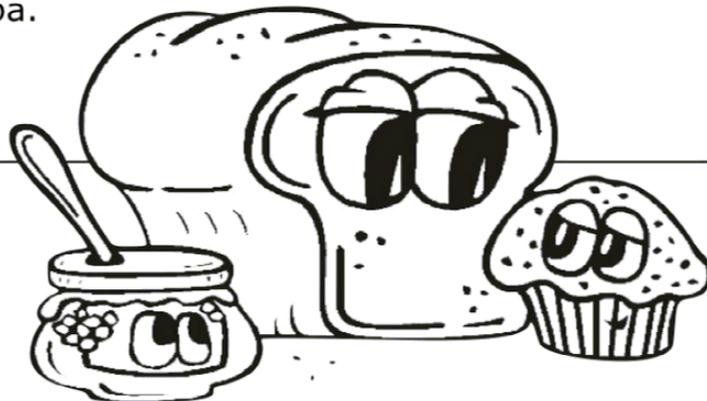
Al llegar a casa, el padre se echó a reír y dijo:

-Bueno, pues ahora pegaré panecillos de pasas en mis cartas.

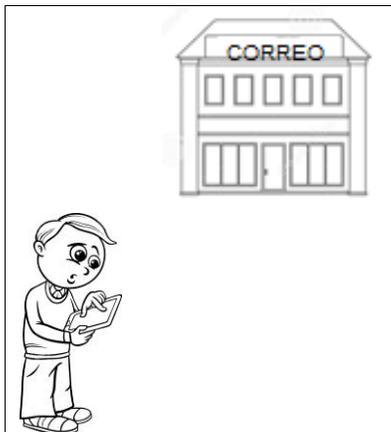
Y la madre también se echó a reír.

Prepararon la merienda y comieron tantos panecillos de pasas que tuvieron dolor de tripa.

Úrsula Wolfel



Imágenes para analizar la lectura:





Preguntas para después de leer:

¿A dónde manda el padre al hijo?

- a) Al comercio de la esquina.
- b) A la ferretería.
- c) Al correo.

¿Qué le dice la madre?

- a) Que vaya a la carnicería.
- b) Que vaya a la panadería.
- c) Que vaya a la frutería.

¿Cuántos sellos compra?

- a) Cuatro.
- b) Tres.
- c) Treinta.

¿Cuántos panecillos compró?

- a) Tres.
- b) Diez.
- c) Treinta.

¿Qué les pasa por comer tantos panecillos?

- a) Dolor de tripa.
- b) Dolor de cabeza.
- c) Dolor de muelas.

¿ Dónde se entretuvo el niño?

- a) En el parque.
- b) En la calle.
- c) En casa de su amigo.

¿ Qué hizo el padre cuando llegó el hijo a la casa?

- a) Le regañó.
- b) Se puso a llorar.
- c) Se echó a reír.

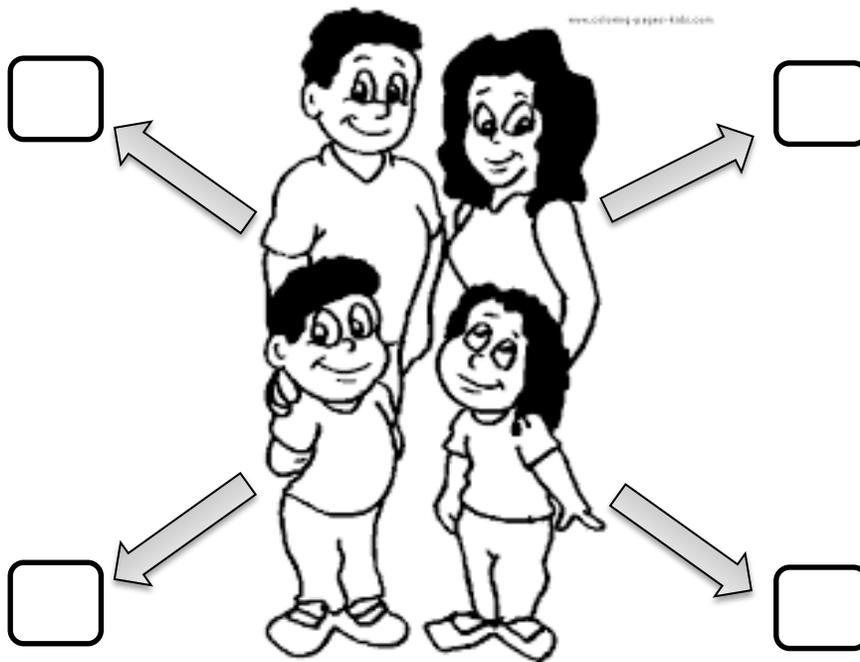
¿ Cuándo se tomaron los panecillos?

- a) En la cena.
- b) En el desayuno.
- c) En la merienda.



Actividades para hacer:

1. De acuerdo a la lectura, ¿Cuál de ellos fue al correo y a la panadería? Cuando lo encuentres marca una X en el cuadrado que corresponda.



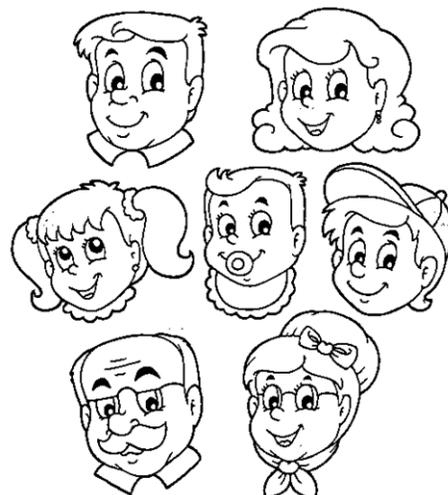
2. Relaciona a los personajes con las palabras que correspondan, una mediante una línea.

mamá

papá

hijos

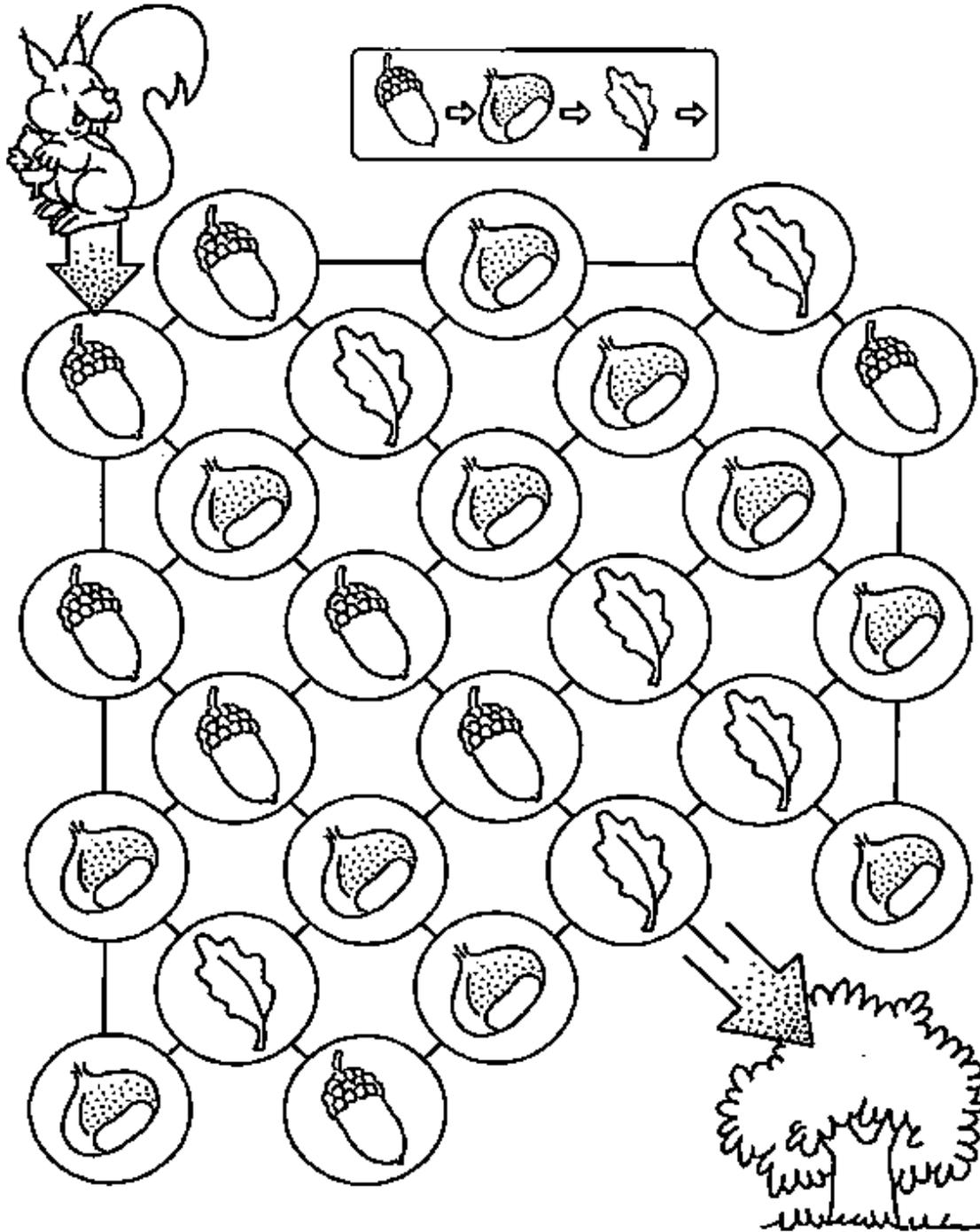
abuelos





3. Mientras el niño jugaba en la calle en el parque frente al correo una ardilla quería llegar a su casa en el árbol, ayúdala a encontrar el camino.

Marca los círculos que recorre la ardilla hasta llegar a su árbol. Ten en cuenta que debe respetar siempre el orden indicado.

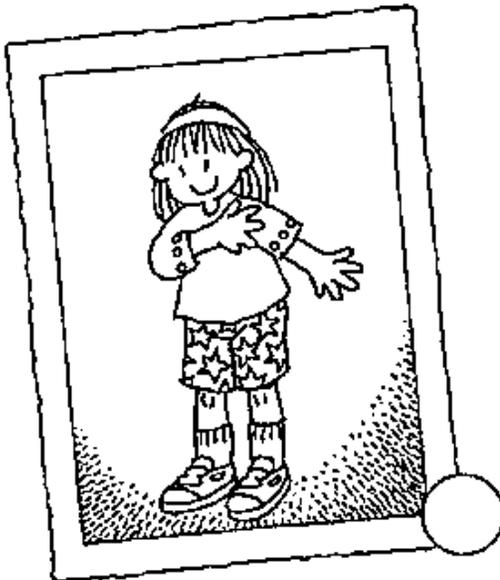


4. El niño, se encontró con alguno de sus amigos, mientras jugaba en la calle. Descubre quienes son sus amigos siguiendo la clave

CLAVE

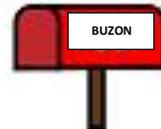
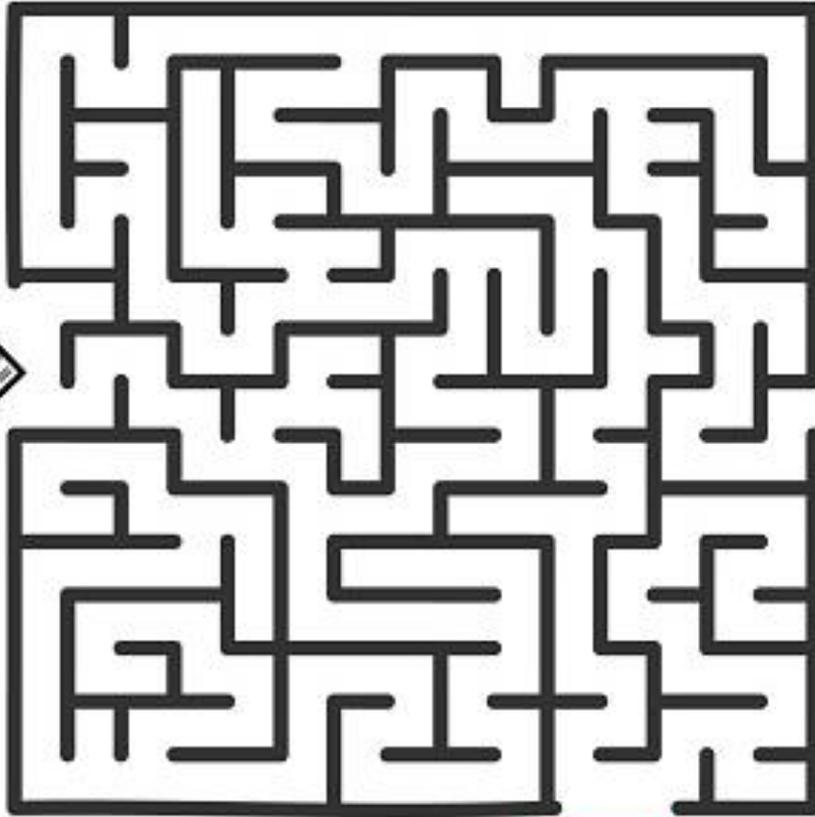
Escribe el número que corresponda debajo de cada fotografía.

1. Carmen usa gafas y lleva pantalón corto.
2. Luisa lleva falda y tiene una flor en el pelo.
3. Helena es la que lleva zapatillas y pantalón largo.
4. Marta tiene el pelo largo y calza zapatos.





5. Ayuda al cartero a entregar las cartas que envió el papá del niño, marcando la ruta correcta del laberinto.



¿Cuántas cartas habrá podido enviar el papá del niño?

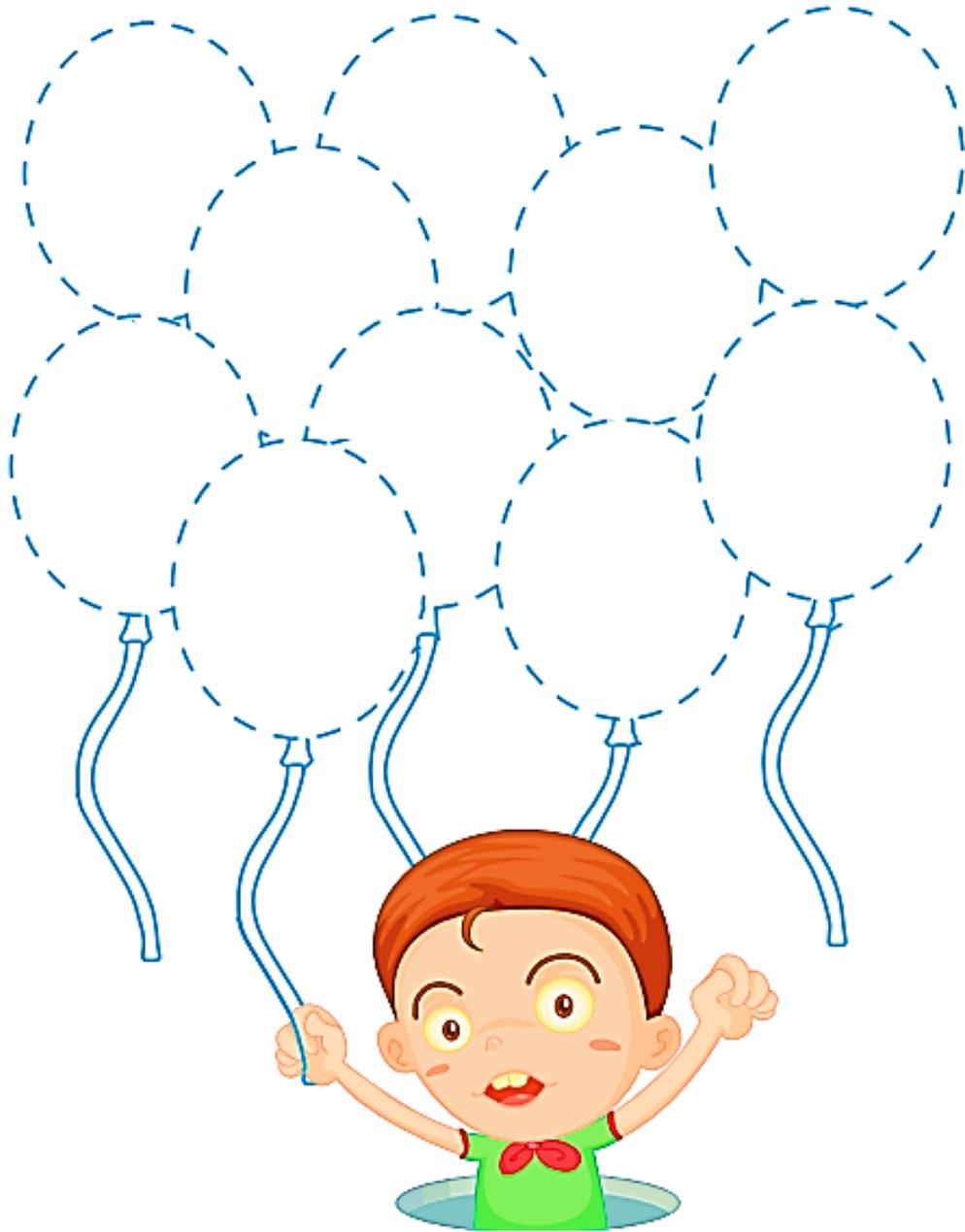


6. Repasa las líneas punteadas para completar el viaje de los delfines.





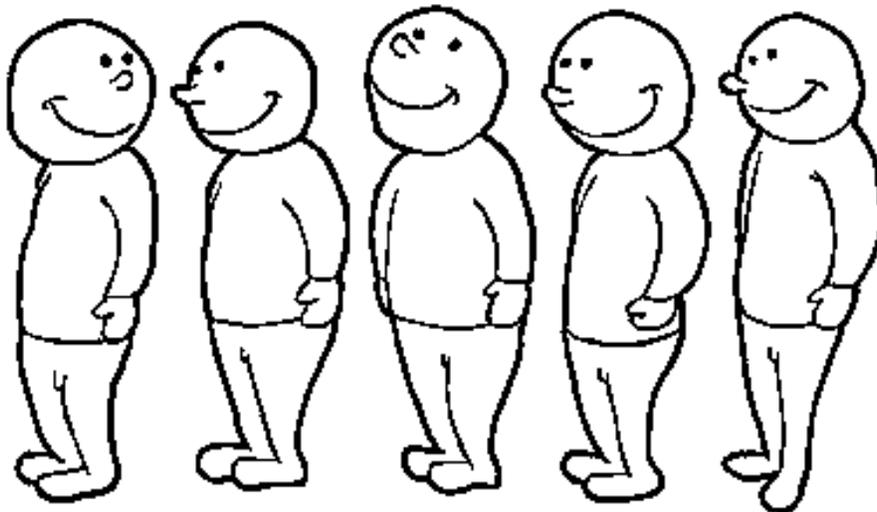
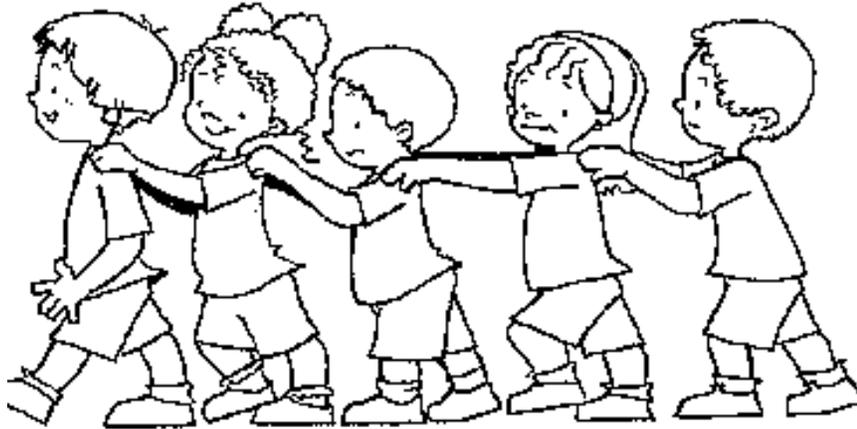
7. Repasa los globos que obtuvo en niño en el parque



¿Cuántos globos hay?



8. Mira la fila con los amigos del niño, pinta el primero y el último de cada fila



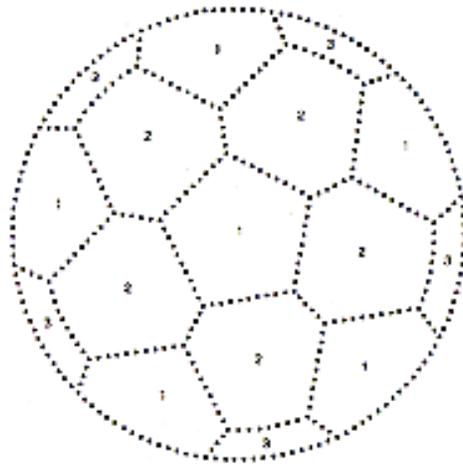
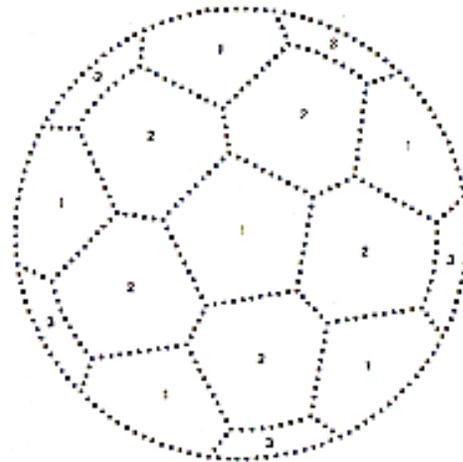
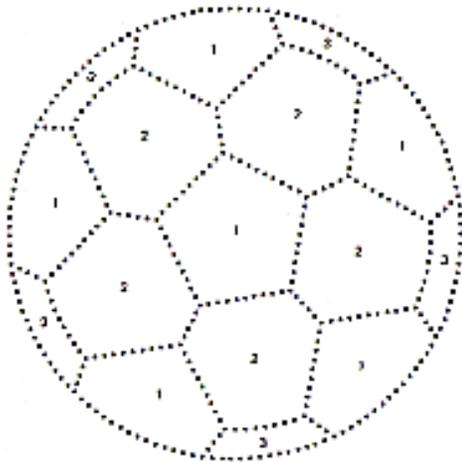
¿Cuántos niños hay en cada fila?

Fila de arriba

Fila de abajo



9. Completa la figura según el patrón indicado, remarca las líneas punteadas



1 rojo 

2 verde 

3 negro 