

Cuadernillo N° 3

Nivel Kinder

06/04/2020

Docentes Escuela Especial de Lenguaje Palabritas





P R E S E N T A C I O N

A continuación presentamos a ustedes, el cuadernillo **N° 3**

El material a continuación es de fácil uso y está recomendado para niños en la edad de KINDER, constituye una orientación para que los padres puedan organizar y dirigir el trabajo de sus hijos e hijas.

Esta cuadernillo contiene un conjunto **de 1 ficha de** actividades, que su hijo(a) debe realizar, se espera que pueda enviar en forma digital el trabajo desarrollado por su hijo(a), para que sea evaluado por la Profesora.

Objetivo de la Ficha	:	Comprender a partir de la escucha atenta, contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, reconociendo ideas centrales, señalando preferencias, realizando sencillas descripciones, preguntando sobre el contenido
Ámbito Curricular	:	Comunicación Integral
Núcleo Curricular	:	Lenguaje Verbal

Contenidos	Habilidades	Actitudes
<ul style="list-style-type: none"> • Textos literarios y no literarios. • Mensajes explícitos. • Mensajes implícitos. • Intención comunicativa • Interlocución. 	<ul style="list-style-type: none"> • Seguir instrucciones • Comprender • Escuchar • Describir. • Responder preguntas • Identificar tiempo y lugar • Identificar acciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Dedicación al trabajo • Cooperación al realizar las actividades. • Compartir con los adultos a través de descripciones y preguntas sobre texto y lo realizado.



Instrucciones generales para los adultos:

Para cada actividad seguir siempre los mismos pasos:

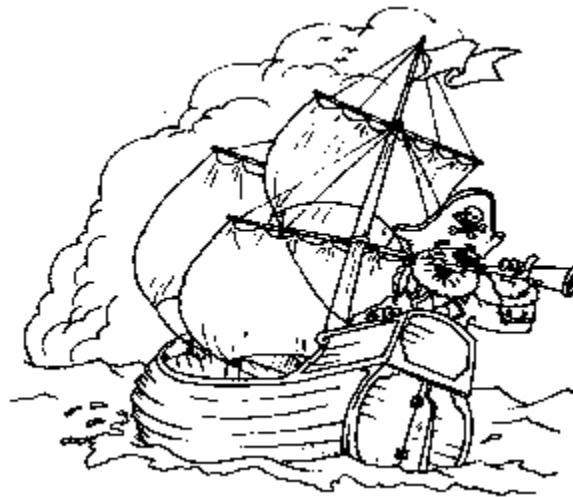
1. Eliminar la mayor cantidad posible de distracciones (teléfono, televisión). Para que de esta manera pueda mantener por mayor tiempo la atención de su hijo/a.
2. Lea en silencio y en forma personal (para usted) la narración o el texto que aparece al inicio y así, usted sabrá de que trata el cuento antes de que se lo lea a su hijo(a)
3. Lea la narración o el texto completo, a su hijo(a), en voz alta y pausadamente. Procure que siempre su hijo(a) le esté tomando atención.
4. Al terminar de leer muestre las imágenes de la narración o el texto, y pídale que le cuente, que parte de la narración o el texto se está representando en la imagen.
5. Lea las preguntas que aparecen después de la lectura, una a una para que su hijo(a) las responda de manera oral, corrija cuando este no acierte a la respuesta correcta.
6. De indicaciones a su hijo(a) para que realice las actividades posteriores a las preguntas, leyendo cuidadosamente cada una de las instrucciones y explicando a su hijo(a) lo que debe hacer y como se espera que lo haga, designe un tiempo prudente no superior a 10 minutos por actividad para que su hijo(a) las realice.
7. Supervise el trabajo que su hijo(a) hace, mientras lo hace, intente corregirle LO MENOS POSIBLE.
8. Una vez que su hijo(a) termine cada actividad, revise junto a él o ella el trabajo realizado y si es incorrecto, plantee que debe volver a hacerlo, pero que esta vez debe ser más cuidadoso para no equivocarse. NO LE DIGA COMO HACERLO. Guíelo hacia la solución correcta. (DEBE IMPRIMIR CADA ACTIVIDAD).

**Actividad N°1****Lectura n° 1:****En busca del tesoro**

Lee y escucha este cuento con atención

El pirata Morgato vive una aventura. Ya zarpó en su barco de bizcocho para navegar en busca de un tesoro. Tiene el mapa que lo llevará hacia la isla Vainilla donde veras muchas maravilla.

El pirata Morgato tiene una pata de palo. Está hecha de chocolate y luce muy elegante. También tiene un loro del tamaño de una nuez que sabe canciones divertidas.



El pirata Morgato quiere encontrar un cofre que guarda los más ricos dulces. Tiene que atravesar el mar de chocolate con leche para llegar hasta allí. Pero el tesoro no es para él, ya que tiene solo dos dientes. Es para sus diez sobrinos que esperan todos juntos tomar la leche



Para trabajar la comprensión

ACTIVIDAD N°1. Colorea las opciones correctas

- El pirata Morgato viaja en su barco de...

Chocolate

Torta

Bizcocho

- El mapa lo llevará hacia la isla con sabor a...

Fruta

Naranja

Vainilla

- La pata del pirata Morgato es de...

Caramelo

Turrón

Chocolate

- El mar que debe atravesar el pirata es de...

Chocolate con
leche

Jugo de fruta

yogurt

- El loro tiene el tamaño de una..

Almendra

Manzana

Nuez

**Lectura n° 1:**

INSTRUCCIÓN: Qué un adulto te lea el poema, luego responde las preguntas.

EL DENTISTA DE LA SELVA**Gloria Fuentes****Por la mañana**

El dentista de la selva
Trabajó intensamente
Con un feroz cliente
Era el rey de la Jungla
Era un león imponente
Con colmillos careados
Y que le faltaba un diente

Por la tarde

Y dijo el doctor dentista
A su enfermera reciente:
- Pon el cartel en la choza,
No recibo más pacientes,
Ha venido un cocodrilo
Que tiene más de cien dientes



ACTIVIDAD N°2. Hora de hacer preguntas:

Encierra en un círculo ○ la alternativa correcta

1. Qué profesión tiene el personaje principal del poema

a) Profesor

b) Veterinario

c) Dentista



2. A qué animalito de la selva le faltaba un diente

a) León

b) Leopardo

c) Mono



3. Qué animal tiene más de cien dientes

a) Hormiga

b) Cocodrilo

c) Gorila





ACTIVIDAD N°3. Escucha las características con atención.
Encuentra la imagen que corresponde a cada instrucción y
enciérrala en un círculo ○

Comprensión de mensajes











Carolina es una niña de pelo largo y le gusta comer manzanas



Antonio es un niños de pelo crespo y le gusta tomar leche



ACTIVIDAD N°4. Pon tantas rayas dentro de los cuadros como golpes de voz tenga el nombre de cada animal. Puedes contar las sílabas con palmadas.




	→	—	—		
	→				
	→				
	→				
	→				
	→				
	→				
	→				



PAUTA DE CO-EVALUACION

Cuadernillo n° 3// Ficha n° 5: Lenguaje Verbal (Kinder)

Pauta para la evaluación con ayuda de un adulto:

Lo hice muy bien	
Puedo mejorar	
Debo hacerlo de nuevo	

Instrucciones:

- Enviar esta pauta a la profesora vía e-mail (Foto o Escaneda)
- El adulto que trabaja junto al niño, debe emplear la siguiente pauta para ayudar a evaluar su trabajo.

NOMBRE DEL NIÑO _____

FICHA N°: _____ **FECHA:** _____ **CURSO:** _____

HABILIDADES Y ACTITUDES	MB	B	R
Trabajé en orden y limpiamente.			
Comprendí los cuentos y poemas que me leyeron mis papás.			
Seguí las instrucciones de cada actividad.			
Me mantuve contento y concentrado en cada actividad.			

Comentarios y Observaciones
